

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Абдулкаримово  
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Согласовано  
педагогическим советом  
протокол №7 от 31.03.2026г.



протокол №38 от 25.03.2026г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного автономного учреждения  
средняя общеобразовательная школа с.Абдулкаримово  
муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан  
за 2025 год

|                   |       |      |
|-------------------|-------|------|
| ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ |       |      |
| Всего             | 252   |      |
| от                | 09.04 | 2025 |

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование за 2025 календарный год муниципального общеобразовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Абдулкаримово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОАУ СОШ с.Абдулкаримово, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОАУ СОШ с.Абдулкаримово руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Республики «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 г. №696-з, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

|                                                                                      |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наименование в соответствии с Уставом                                             | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школас.Абдулкаримово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан |
| 2. Юридический адрес                                                                 | 453679, Республика Башкортостан, МР Баймакский район, с.Абдулкаримово, ул.Молодежная, д. 18; телефон 8(34751)43624;                                                     |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»      | -телефон -8(34751)43624;<br>-электронная почта – abdylk.school@mail.ru                                                                                                  |
| 4. Учредитель                                                                        | Администрация МР Баймакский район Республики Башкортостан.                                                                                                              |
| 5. Администрация:<br>директор<br>заместитель директора по УВР<br>педагог-организатор | Булатова Айгуль Ялиловна<br>Мустаева Вазифа Азатовна<br>Муратова Альбина Шагитовна                                                                                      |
| 6.Устав                                                                              | Устав МОАУ СОШ с.Абдулкаримово утверждён постановлением Главы Администрации муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан №. 1716                      |
| 7. Лицензия                                                                          | №4766 от 2.05.2017                                                                                                                                                      |
| 8. Свидетельство о государственной аккредитации                                      | №1607 от 7.05.2017                                                                                                                                                      |
| 9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)                                        | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование                                                                       |
| 10. Органы самоуправления                                                            | Общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.                                                                              |

### 1.Аналитический отчет функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОАУ СОШ с.Абдулкаримово Баймакского района Республики Башкортостан за 2025 учебный год.

Анализ выполнения задач Деятельности школы в 2024 -2025 учебном году строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования,

нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня. Аналитическая информация подготовлена на основе систематизированных данных о состоянии успеваемости, качества знаний, результатов ВШК, качества учебно-воспитательной работы, работы с педагогическими кадрами, с обучающимися и их родителями (законными представителями) . В процессе анализа полученной информации обобщены данные о положительной и отрицательной динамике развития процессов жизнедеятельности школы, управленческих и педагогических воздействий. Выявлены те из них, которые обеспечили успешность, что позволит сохранить и закрепить достигнутые качественные результаты, а также выявлены причины имеющихся недостатков для их последующей локализации и устранения.

Цель анализа итогов учебной работы – сформировать аналитическое обоснование для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности управленческой команды и педагогического коллектива школы за 2025 учебный год. Для обеспечения оптимальности и обоснованности планирования, учёта реально имеющихся ресурсов и возможностей, определения последствий принимаемых управленческих решений, используется информация по основным направлениям жизнедеятельности МОАУ СОШ с.Абдулкаримово

## **1.2. Управление образовательным учреждением**

Управление в МОАУ СОШ с.Абдулкаримово осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОАУ СОШ с.Абдулкаримово.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план МОАУ СОШ с.Абдулкаримово, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-11 классов составлен на основе требований ФООП. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МОАУ СОШ с.Абдулкаримово предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1– 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОАУ СОШ с.Абдулкаримово разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2025 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России», «Начальная школа XXI века». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер

системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### 2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

| Уровень образования | 2023 год       |                    | 2024 год       |                    | 2025 год       |                    |
|---------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|                     | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| НОО                 | 4              | 27                 | 4              | 29                 | 4              | 23                 |
| ООО                 | 5              | 50                 | 5              | 50                 | 5              | 48                 |
| СОО                 | 2              | 12                 | 2              | 12                 | 2              | 9                  |
| итого               | 11             | 91                 | 11             | 91                 | 11             | 81                 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы района) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается.

## 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2025 учебном году в МОАУ СОШ с.Абдулкаримово в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;

среднего общего образования (СОО)(10-11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года:

|                   | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7-е кл. | 8- кл. | 9 кл. | 10кл. | 11 кл | По ОУ |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Успевают          |         | 8       | 6       | 5       | 9     | 10    | 10      | 6      | 13    | 5     | 4     | 74    |
| На «4» и «5»      |         | 4       | 4       | 4       | 2     | 4     | 4       | 5      | 3     | 3     | 4     | 37    |
| % успеваемости    |         | 100     | 100     | 100     | 100   | 100   | 100     | 100    | 100   | 100   | 100   | 100   |
| % качества знаний |         | 50      | 66      | 80      | 22    | 40    | 40      | 83     | 24    | 60    | 100   | 39    |

### **Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют проекторы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

### **3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 учебном году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрандзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 13 выпускников 9 класса и 4 выпускника 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

### **Итоги государственной итоговой аттестации –2024/2025 по образовательным программам основного общего образования**

В 9-х классе в 2024-2025 учебном году обучалось 13 выпускников. По результатам итогового собеседования в основной и дополнительный срок к итоговой государственной аттестации были допущены *все* обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку 13 выпускников сдавали экзамены в формате ОГЭ.

| Всего выпускников 9-х кл. | Допущены к экзаменам | Получили аттестаты об основном общем образовании (по итогам основного и дополнительно этапа) |
|---------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                        | 13                   | 13 ( 2 Аттестат с отличием)                                                                  |

**Таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ (в основной этап и резервный срок основного этапа)**

| Предмет      | Выполняли работу | 5 | 4 | 3  | 2 | % усп. | % кач. | Учитель             |
|--------------|------------------|---|---|----|---|--------|--------|---------------------|
| Русский язык | 13               | 1 | 2 | 10 | 0 | 100    | 24     | Аккужина З.Г.       |
| Математика   | 13               | 0 | 7 | 6  | 0 | 100    | 58     | Мухамедьянова Л.Г.. |

Из представленных данных видно, что успеваемость по русскому языку и математике составила 100%. По русскому языку – качество 25%, по математике -58%. 5 учащихся -42% в данное время продолжают учебу в нашей школе.

#### **Анализ результатов ЕГЭ/ГВЭ в 2024-2025 учебном году**

В 11 классе в 2024-2025 учебном году обучалось 4 выпускника. Все выпускники по результатам итогового сочинения и текущей успеваемости были допущены к экзаменам.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку –4 человек; преодолели минимальный порог 4 обучающихся

| Всего выпускников 11 кл. | Допущены к экзаменам | Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам основного этапа) | Получили аттестаты о среднем общем образовании / по итогам дополнительного этапа) | Из них аттестаты с отличием |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 4                        | 4 (100%)             | 4 (100%)                                                                    | 0                                                                                 | 0                           |

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ . До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех

диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

**Для сдачи ЕГЭ в 2024-2025 учебном году были выбраны следующие предметы**

| Предмет               | 2025 |       |
|-----------------------|------|-------|
| Информатика           | 1    | 37,5% |
| Математика профильная | 1    | 62,5% |
| Английский язык       | 1    | 25%   |
| Обществознание        | 1    | 25%   |
| Биология              | 1    | 25%   |
| Химия                 | 1    | 25%   |

В основном, выбор предметов осуществлялся в соответствии с предполагаемым профилем ВУЗов.

**Обобщающие результаты ЕГЭ-2024-2025 учебного года основного периода по предметам/для получения аттестата)**

|   | Предмет            | Заявлено | Кол-во сдававших | Не преодолели min порог («2») | Самый высокий балл | Средний балл |
|---|--------------------|----------|------------------|-------------------------------|--------------------|--------------|
| 1 | Русский язык       | 4        | 4                | 0                             | 60                 | 52           |
| 2 | Математика (пр)    | 1        | 1                | 0                             | 52                 | 52           |
| 3 | Информатика        | 1        | 1                | 0                             | 51                 | 51           |
| 4 | Английский язык    | 1        | 1                | 0                             | 58                 | 58           |
| 5 | Обществознание     | 1        | 1                | 0                             | 12                 | 12           |
| 6 | Математика базовая | 3        | 3                | 0                             | 19                 | 17           |
| 7 | Биология           | 1        | 1                | 0                             | 53                 | 53           |
| 8 | Химия              | 1        | 1                | 0                             | 51                 | 51           |

### **Общие выводы по итогам ГИА**

- 1.Школа проводила планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам основного общего и среднего общего образования и обеспечила организованное участие обучающихся в ГИА-2024
- 2 Выпускники, которые смогли сдать ЕГЭ, поступили в разные образовательные учреждения.
- 3.Учителям-предметникам усилить работу подготовки выпускников к ГИА. Организовать индивидуальные консультации с учащимися.

### 3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

#### Достижения учащихся на Всероссийской олимпиаде школьников

| № | ФИО            | Название     | Место    | Уровень       | Руководитель  |
|---|----------------|--------------|----------|---------------|---------------|
|   | Юлаева Гульшат | Родной язык  | призер   | муниципальный | Мустаева В.А. |
|   | Юлаева Гульшат | Русский язык | призер   | муниципальный | Аккужина З.Г. |
|   | Юлаева Гульшат | Родной язык  | участник | региональный  | Мустаева В.А. |

### 3.4. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования

**Цель** воспитательного процесса в условиях личностно ориентированного воспитания является развитие системы воспитательной работы по созданию условий для духовно-нравственного развития личности в контексте человеческой культуры.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется через решение следующих задач:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

6. Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

7. Формирование у детей нравственной и правовой культуры.

8. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

9. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Воспитательное пространство - педагогически организованная социальная среда, в которой интегрируется воспитательный потенциал педагогического коллектива с целью создания наиболее благоприятных условий для индивидуально-личностного развития школьников и их активизации как созидателей собственной среды жизнедеятельности.

Всего учащихся в МОАУ СОШ с.Абдулкаримово-67, всего 9 комплект классов, 8 классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, преподаватель организатор ОБЗР. Составлен социальный паспорт школы.(приложение) Проведено Советов профилактики -5, приглашено родителей -2, рассмотрено учащихся - 3, из них повторно -1, проведено заседаний наркопоста - 2, проведено профилактических мероприятий -10. Нарушения ПДД в МАОУ СОШ с.Абдулкаримово за период -0;.

Уроки «Разговоры о важном» проводятся с сентября во всех классах школ — с 1-го по 11-й (понедельник) и уроки внеурочной деятельности с 6-го класса «Россия-мои горизонты» (четверг). Занятия проходят первым уроком в понедельник и последним уроком в четверг и являются обязательными для посещения. Главными темами таких уроков стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены следующие основные мероприятия:

-День Знаний

-День национального костюма 12 сентября, был очень ярким праздником. Учащиеся пришли на урок в национальных костюмах. Проведен флешмоб. А также посетили новый музейный уголок в Алгазино. Руководитель музейного уголка Кунсбаева Р.Т. провела увлекательную беседу с учащимися.

-Осенний бал был проведен 19 сентября в школе. Были представлены самые большие овощи и фрукты, композиция из овощей и фруктов, а также букет из осенних цветов.

-День пожилых. Была объявлена акция милосердия с 22 сентября по 1 октября. Учащиеся помогали пожилым по дому, уборке сада и огорода. А также приняли участие на концерте.

-День учителя. В день учителя было проведено очень содержательное мероприятие. Встретили учителей персонажи из кинофильмов, которые поздравили учителей. Потом была проведена концертная программа.

- День отца был проведен 17 октября .Провели интересные конкурсы, поздравили отцов.В конце мероприятия проведены спортивные конкурсы.

24 октября был проведен КВН среди учащихся 5-11 классов в честь праздника Народного единства. Учащиеся пели гимн, танцевали танцы разных народов, пели песни, вспомнили традиции разных народов итд.

14 ноября в школе было проведено открытие парты героя Габитову Марселю Фиргатовичу ,участнику СВО.

28 ноября в школе прошел праздник День матери. Мамы участвовали в разных интересных конкурсах. Учащиеся показали прекрасный концерт.

Бал-маскарад для учащихся 1-7 классов был проведен 27 декабря. А для учащихся 8-11-х классов проведен Голубой огонек. Проведены конкурсы видеороликов, украшение классных кабинетов (отражены в соц.сетях).

- В год поддержки участников СВО и членов их семей пригласили в школу участников СВО, участвовали в акции «Письмо солдату»

В январе месяце было проведено открытие Года единства народов России и Года большой и дружной семье в Башкортостане.Учащиеся танцевали танцы разных народов России,пели песни о роли семьи,читали стихи.

Яркими событиями года стали конкурсы “А ну-ка, девочки” и “А ну-ка, мальчики”.

### **Организация работы с родителями**

**Цели:** создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.

**Задачи:** 1. Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.

2.Организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей.

3. Активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

#### **Формы работы с родителями**

- Родительские собрания. С начала учебного года были проведены 3 общешкольных собрания на тему « Общие правила поведения в школе. Профилактика ПДД, суицидального поведения», «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. Будьте бдительны», а также по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся.

Проведены 2 заседания родительского комитета.

- Индивидуальные консультации;
- Посещения на дому;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия (2-4 класс, 1-3 класс)
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел.
- В течение года проводились индивидуальные консультации, встречи, профилактические беседы.

Проведены 2 заседания родительского комитета.

Совместные мероприятия:

- 1.Благотворительная акция «Помоги собраться в школу» ;
- 2.День Здоровья
- 3.День Отца;
- 4.Дежурства по графику;
5. День матери (праздничные мероприятия);
- 6.Подготовка к Новому году(новогодние кульки, лотерейные билеты)
- 7.Новогодние семейные игры
- 8.Совместные экскурсии, посещение кинотеатров, бассейн.

#### **Организация школьного самоуправления**

В школе с 2005 года создано и работает ученическое самоуправление – «Нурбостан». Девиз школьного самоуправления: «Ал да нур сәс халкыңа!» Так же имеются каноны Республики, помогающие нам. Провели выборы и выбрали президентом и его министров.10 октября приняли пятиклассников в ряды Республики Нурбостан.В создании каждой администрации Республики Нурбостан большую помощь оказали классные руководители, учителя предметники. Но остается по-прежнему проблема в работы министерств – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании.

## **Военно-патриотическое воспитание обучающихся**

**Цель:** развивать у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование, развитие у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовность к активному проявлению этих качеств в разных сферах жизни.

**Задачи:** • Воспитывать уважение к старшим, любовь к Родине и преданность к своему народу.

- Прививать любовь к истории государства.
- Расширять знания учащихся о войнах и военных событиях.
- Подготовка обучающихся к военной службе.
- Правильное поведение обучающихся в различных ситуациях.

### **Проведены следующие мероприятия:**

1. Организация допризывной подготовки юношей
2. Заседание ШВР «Планирование мероприятий военно-патриотической направленности в классных коллективах»
3. Разработка и подготовка мероприятий: День воина интернационалиста, День героя, День защитника Отечества.
4. Месячник военно-патриотического воспитания. В ходе которого были проведены конкурс «А ну-ка парни».
5. Проведение военно-спортивных мероприятий между классами (волейбол, баскетбол)
6. Библиотечные уроки: «Славные герои Отечества» (Каскинова Г.С.)
7. Тематические классные часы: «День защитника Отечества» - «Героями не рождаются», - «Славный путь побед»;
8. Урок памяти героям Сталинградской битвы; (учитель истории Габитов Ф.С.)
9. Урок в музее провела рук. музея Байсувакова А.А.;
10. Уход за обелисками, памятниками (очистка от снега), возложение цветов к обелиску, погибшим воинам ВОВ.
11. Акции «Добрые письма участникам СВО», «Маскировочная сетка участникам СВО», приняли участие в формировании очередной партии гуманитарного груза военнослужащим «Готовим для СВОих». (освещены в соц.сетях)
12. День героя-антифашиста (педагог-организатор Муратова А.Ш.)

## **Духовно-нравственное воспитание**

**Цель** духовно-нравственного воспитания - создание условий для становления духовно- нравственной культуры у школьников.

Проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» и т.д.
2. Цикл нравственных классных часов по теме «Уроки милосердия и доброты» (1-4 классы): «Если добрый ты», «Без друзей меня чуть-чуть», «Чем сердиться лучше помириться», «Чужой беды не бывает» и т.д.
3. Цикл классных часов, посвященных воспитанию учащихся в духе толерантности, терпимости к другому образу жизни, другим взглядам;
4. День пожилого человека: организация посещений на дому пенсионеров, ветеранов – педагогов, тимуровская команда, праздничный концерт;
6. Конкурс рисунков «Твори добро»;
7. Конкурс чтецов, сочинений «Пою мою Республику» (1-11 классы);
9. «Спасибо за чистоту»
10. Фестиваль «Победа в наших сердцах»

#### **Экологическое воспитание**

**Цель:** воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов по экологическому воспитанию: «О братьях наших меньших», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.
2. Акции «Открытие птичьей столовой». Учащиеся 2,4-х классов .
3. Операция «Кормушка» – в течение всей зимы. Учащиеся 2,4-х классов
4. Участие в экологических субботниках;
5. Тимуровцы 1-11 классов организовали помощь пожилым по очистке территорий дома. (Сентябрь-октябрь)
6. Участвовали в акции «Чистый Сакмар»

#### **Организация работы по воспитанию здорового образа жизни**

В течение года проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»
2. Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»
3. Мероприятия профилактики вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних, акции, викторины, просветительская работа и т.д.

4. Беседа с фельдшером ФАП с.Абдулкаримово Муратовой С.Х.о профилактике Спида

5. День Здоровья;

6. Соревнование «Новогодние семейные игры»

7. Соревнования по волейболу, баскетболу

8. Участие в сельских соревнованиях

9.Неделя здорового питания, где были проведены конкурсы рисунков, классные часы на тему «Секреты здорового питания», «Формула правильного питания»

По результатам полугодия обучающиеся приняли участие в конкурсах, в спортивных состязаниях различного уровня.

### **Организация работы по профилактической направленности**

Социальным педагогом, классными руководителями были посещены семьи на дому.

Постоянно ведется наблюдение за детьми «группы риска», проводятся беседы с ними и их родителями. По плану школы проводятся рейды неблагополучных семей совместно с классными руководителями. В школе 1 семья является неблагополучной. Классный руководитель всегда интересуется с жизнью и бытом этой семьи. Проводятся индивидуальные беседы, приглашаются в школу.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Круглый стол для учащихся 5-9 классов « Мои права - мои обязанности» ;
- Профилактическая акция «Мы против Спида» где был приглашен фельдшер ;
- День отказа от курения(конкурс плакатов, урок профилактики)
- Профилактические мероприятия против мошенничества
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и

т.д.;

- День правовых знаний;

-Профилактические мероприятия по профилактике буллинга, (беседы, классные часы)

- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», где были приглашены сотрудники полиции. Каждый месяц проводятся инструктажи, минутки безопасности. В отдельных классах были проведены викторины, конкурсы плакатов.

-«Образование всем детям», «Мы за здоровый образ жизни»(конкурс рисунков, плакатов), « Мы голосуем за жизнь» и др.

- Просмотр фильмов на профилактические темы «Предательство»

-Профилактическая акция «Мы голосуем за жизнь», где были проведены родительские собрания по профилактике аутоагрессивного поведения среди обучающихся, классные часы на тему «Моя самооценка», КВН среди обучающихся 5-11-х классов.

А также школа всегда участвует в психологических тестированиях.(мониторинг определения уровня тревожности, мониторинге, направленном на выявление склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся.)

- Собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Оформлены стенды: «Осторожно, терроризм!», «Профилактика вредных привычек и наркопост», «ПДД» ,«Герои Советского Союза и Герои Социалистического труда Баймакского района», стенд ученического самоуправления «Нурбостан», стенд по профориентации, стенд с телефоном доверия и планами воспитательных мероприятий, а также участникам СВО. И в школе и в классах организовано дежурство.

#### **Пожарная безопасность.**

Противопожарная подготовка учащихся школы включает :

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЗР);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара и террористического акта.
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»
- Классные часы-презентация «Причины пожаров. Профилактика пожаров в быту»
- Проведены инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы ( 4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1 внеплановый)
- Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.
- Проведение обучающих семинаров о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»
- Оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику
- Рассмотрение вопроса о профилактике пожароопасного поведения и обстановки с пожарами в населенном пункте.
- Тематические беседы на уроках ОБЗР, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»

#### **Работа военно-учетной деятельности и допризывной подготовке.**

- Наряду с изучением тем в 8,9,10, 11 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» используются такие формы и методы работы как:
- проведен Дня защиты детей(по отдельному плану);
- проведен Месячника защитника Отечества(по отдельному плану);
- оформление стенда «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- кроме этого ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся 10 класса;
- подготовлен отчет о работниках, состоящих в запасе (для военно-учетного стола )

- Вся работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей
- Юноши 10 классов принимали участие в учебно-полевых сборах в сентябре месяце.

#### **Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.**

- В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.
- Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.
- По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 2 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время затраченное на эвакуацию соответствует требуемым нормативам.
- Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах»(по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.
- Обучение и подготовка руководящего, командно начальствующего состава, личного состава сил ГО (формирований), сотрудников и учащихся организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «О гражданской обороне» от 12.02.98.года № 28 - ФЗ, постановления Правительства РФ от 10.06.99 № 620 «О гражданских организациях ГО» и от 02. 11. 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», методических указаний ГО, введенных в действие директивой МЧС России от 03. 04. 2000 г. № 33 - 860 - 14, ежегодных организационно - методических указаний по подготовке органов управления, сил ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, организационных указаний по обучению населения РФ в области ГО и защиты населения от ЧС и утвержденных МЧС России, приказа №646 МЧС РФ от 13.11.2006г.
- Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов-конспектов.
- Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС.

#### **Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний**

Проведены следующие мероприятия:

- Проведены мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом(по отдельному плану)
- В рамках проведения Дня защиты детей, как итогового занятия по курсу ОБЗР, рассмотрены вопросы ЗОЖ, оказания -само и -взаимопомощи.
- Проведены мероприятия о вакцинопрофилактике различных заболеваний: грипп, корь, клещевой энцефалит. Размещена информация о необходимости вакцинопрофилактики ряда опасных инфекционных заболеваний.
- Совместно с социальным педагогом проводилась работа по профилактике вредных зависимостей среди несовершеннолетних.
- Оформлен стенд о вреде алкоголизма и его влиянии на организм человека.
- Мероприятия в рамках Всемирного Дня отказа от курения( по отдельному плану)
- Районные соревнования. Спартакиада школьников-3 место .Легкая атлетика Булатова А.З.-2 место. Осенний кросс Булатов Г.Р.-2 место. Оранжевый мяч (мальчики)-1 место. КЭС-Баскет юноши-3 место,девочки-2. Мини-футбол девочки -1 место. Шахматы-2 место. Курэш Каскинов Н.Р-2 место. По легкой атлетике, по волейболу и по футзалу (мальчики) -4 места.

#### **Организация работы педагога дополнительного образования**

Развитие дополнительного образования детей предполагает решение следующих задач:

изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей; определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения; формирование условий для создания единого образовательного пространства; расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам; создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов; обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного «поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование детей выполняет еще одну важную задачу - расширяет культурное пространство школы. Особое значение имеет дополнительное образование детей для решения социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Благодаря творческим и деловым контактам школы с учреждениями дополнительного образования детей «улучшены» содержание и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Неотъемлемой частью общеобразовательной системы школы является внеурочная работа и дополнительное образование, которые значительно обогащают содержание основного образования, создают условия для развития одаренности учащихся школы, самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

В МОАУ СОШ с.Абдулкаримово от ЦДТ 6 год обучения работает Янчурина Л.Р.-руководитель фольклорного объединения «Хазина». Занятия проводятся регулярно, по расписанию. Работает с младшей и средней группой учащихся, всего 4 группы. В навигаторе -70 обучающихся. Участвовали в разных районных конкурсах, как «Юный танцор» Янчурина Рузиля-2 место, «Башкорт малайы» 3 место-Булатов Мурадым, Тел аскысы халыкта-Алчинов Газиз И его мать Алчинова Розалия 2 место, Янчурина Лилия , Янчурина Рузиля и Янчурина Адиля были отмечены в номинации “Берзэм ғаилә”, “Без барыһын да булдырабыз” - Уметбаев Мухамет,Бактыбаева Юлия призер.

## **Вывод**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2025 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся

Отчёты и фото с мероприятий были отражены в сообществе ВК «Отдел образования АМР Баймакский район» и «Нурбостан» МОАУ СОШ с.Абдулкаримово.

Положительные результаты:

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

**Задачи на следующий учебный год:**

- 1 Воспитание сознательного отношения к учебе, поведению и развитию общественной активности;
- 2 Воспитание свободной личности (высокого уровня самосознания, гражданственности, чувства собственного достоинства, самоуважения, ориентирование в духовных ценностях жизни, потребность в красоте, поиск смысла жизни);
- 3 Развитие чувства патриотизма и изучение истории, культуры родного края;
- 4 Воспитание творческой личности;

На 2025 -2026 учебный год требуется задействовать большее количество ребят, увеличить зарегистрированных на сайте РДДМ. Ввести в школьные и классные планы работу через сайт РДДМ.

## **3.5. Организация работы педагога-библиотекаря**

Библиотека– неотъемлемая часть образовательного процесса, центр информации и досуга.

Цель работы библиотеки – создание единого образовательного, информационного пространства и формирование информационной культуры школьников.

Основные задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебниками и методическими пособиями;
- информационной, художественной и документальной литературой, сохранность фонда.

Работа с фондом:

- проверка фонда на наличие экстремистской литературы (создание комиссии акты, журнал, приказы;)
- проверка фонда на соответствие по содержанию и ветхости учебников со сроком использования до 5 лет (создание комиссии, акт, согласие родителей, приказы);
- проверка фонда на наличие устаревшей литературы по годам издания;
- комплектование фонда учебниками, методической и дидактической литературы.

Библиотечный фонд включает: фонд учебников, фонд художественной и классической литературы, фонд справочно-энциклопедических изданий, фонд по

отраслям знаний, фонд краеведческой литературы, фонд методической и дидактической литературы, фонд периодических изданий.

Показатели фонда библиотеки

| Показатели                     | 2025-2026 учебный год |
|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Общий объем фонда:</b>      | <b>5480</b>           |
| -учебников                     | 4399                  |
| - учебных пособий              | 397                   |
| -художественная литература     | 430                   |
| -справочный материал           | 254                   |
| <b>Поступило всего за год:</b> | <b>301</b>            |
| -учебников                     | 258                   |
| - учебных пособий              | 43                    |
| -художественная литература     | 0                     |
| -справочный материал           | 0                     |
| <b>Выбыло всего за год:</b>    | <b>0</b>              |
| -учебников                     | 0                     |
| - учебных пособий              | 0                     |
| -художественная литература     | 0                     |
| -справочный материал           | 0                     |

В 2025 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Заказ на необходимую учебную литературу на 2026-2027 учебный год формируется согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года №556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации № 858 от 21 сентября 2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и составляется совместно с учителями. Недостающие учебники взяла по межбиблиотечному обмену из других школ. Обеспеченность учебного процесса, учебниками и учебными пособиями обучающихся МОАУ СОШ с.Абдулкаримово на 2025-2026 учебный год составляет 100 процентов. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Ценная литература, справочники, энциклопедии, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на

отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется в специальных читательских формулярах. Педагогический коллектив своевременно, был информирован о поступлении новой учебной литературы, велась работа по сохранности учебного фонда. В последнее время основной фонд практически не пополняется художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. В этом учебном году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Направления деятельности библиотеки

- Работа с учащимися:
- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий;

Материально-техническая оснащенность.

Библиотека расположена на первом этаже МОАУ СОШ с.Абдулкаримово. Библиотека оборудована односторонними и двусторонними деревянными стеллажами (8), книжными шкафами (7), столами для читателей (6). Для читателей выделены зоны: абонемент, читальный зал (6 посадочных мест). Имеется фонд книгохранения. Информационно-библиотечный центр осуществлял свою деятельность согласно годовому плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденного директором образовательного учреждения.

Основные контрольные показатели работы

| Показатели                                 | 2025 год |
|--------------------------------------------|----------|
| Количество штатных библиотечных работников | 1        |

|                                              |      |
|----------------------------------------------|------|
| Количество ставок                            | 1    |
| Контингент пользователей (всего)             | 92   |
| Из них обучающиеся начального звена (1-4 кл) | 22   |
| Из них обучающиеся среднего звена (5-9 кл)   | 46   |
| Из них обучающиеся старшего звена (10-11 кл) | 10   |
| Педагоги                                     | 14   |
| Прочие пользователи                          | 11   |
| % охвата чтением                             | 100% |
| Количество посещений                         | 476  |
| Выдано книг                                  | 176  |
| Выдано учебников                             | 1218 |
| Библиотечно-библиографические уроки          | 16   |
| Проведено массовых мероприятий               | 8    |
| Организовано выставок                        | 12   |

#### Работа с читателями.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, тематические уроки, выставки и т. д. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в библиотечных уроках. В библиотеке имеются «Правила пользования библиотекой», которые оформлены на стенде.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, ведется работ с задолжниками. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат.

С целью обеспечения сохранности библиотечного фонда и состоянии учебников проведен рейд по проверке сохранности учебников. Выявлено:

1. Основная масса учащихся бережно относятся к учебникам.
2. Учебники находятся в удовлетворительном состоянии.

В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы. Проводимые мероприятия требуют постоянного поиска творчества, главная цель которых - привлечь любовь к книге, чтению. Главное, чтобы дети принимали активное участие в мероприятиях и каждый раз узнавали что-то новое.

Ежегодно в библиотеке проводятся:

- месячник школьных библиотек
- знакомство первоклассников с библиотекой.
- литературные викторины и конкурсы
- библиотечные уроки
- обзоры книг и книжные выставки к юбилейным и памятным датам
- конкурс рисунков, плакатов
- рейды по сохранности школьных учебников

- работа с «должниками»
- работа по формированию учебного фонда
- акция «Подари библиотеке книгу»
- ремонт книг
- списание ветхой и непригодной к использованию художественной и учебной литературы
- обеспечение материалами в подготовке предметных декад; обеспечение возможностей доступа к информационным источникам.

Сохранение традиций чтения – залог успешного приобщения к чтению детей. Пропаганда литературы – одна из самых основных задач библиотеки. Забота библиотеки школы заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

С каждым годом литература среди обучающихся 4-6 классов становится более востребована. Обучающиеся активно используют фонд художественной литературы при изучении произведений на уроках литературы, при выполнении домашних заданий, а также для внеклассного чтения.

#### Выводы о работе библиотеки за отчетный период

Библиотека развивала и поддерживала в учащихся привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, но не полностью и проведены не все запланированные мероприятия. Библиотека школы предоставляла пользователям, по возможности, необходимую информацию, т.к. основной задачей нашей библиотеки является обеспечение участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях. У учащихся же снижаются затраты времени и средств на поиск информации. Но библиотека нуждается в пополнении фонда программными произведениями для старшеклассников и детской литературой для начальных классов, периодическими изданиями.

В следующем году усилить работу по привитию интереса к чтению. Больше проводить обзоров литературы, индивидуальных бесед. Проводить анализ читательских формуляров, результаты доводить до сведения родителей, классных руководителей. Конечно же, нужно обновление художественного фонда библиотеки новыми, красочными книгами, мало книг на башкирском языке для начальных классов.

### 3.6 Работа ШМО учителей филологического цикла

Школьное методическое объединение учителей филологического цикла в 2025 году работало в составе 3 человек.

1. Аккужина З.Г. - учитель русского языка и литературы высшей категории, руководитель ШМО
2. Мустаева В.А. – учитель башкирского языка и литературы высшей категории
3. Муратова А.Ш. – учитель английского языка первой категории

В 2025 году работа проводилась по методической теме:

«Системно - деятельностный подход в обучении как один из способов формирования универсальных учебных действий» и решали следующие задачи :

1. Повышение качества обучения через:

- активное использование современных педагогических, инновационных и информационных технологий;
- создание условий для формирования у школьников нравственных качеств, сознательной дисциплины на основе сотрудничества взрослых и детей;
- применение современных здоровьесберегающих технологий на уроке, способствуя сохранению и укреплению здоровья школьников
- формирование у школьников средствами уроков и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций;
- организацию качественной подготовки к итоговой аттестации;
- организацию внеклассной работы по предметам с учетом возрастных особенностей учащихся, воспитывая тем самым интерес к русскому языку, литературе и иностранным языкам.

2. Повышение качества преподавания:

- совершенствование педагогического мастерства через различные способы самообразовательной работы;
- совершенствование методики преподавания на основе применения системно-деятельностного подхода в образовательном процессе;
- обобщение и распространение опыта учителей по использованию системно-деятельностного подхода в обучении;
- пополнение творческой лаборатории учителей дидактическим материалом, наглядностью.

Работа ШМО строилась по следующим направлениям:

1. Обновление содержания филологического образования через применение учебных методических комплексов. Формирование у учащихся высокой культуры устной и письменной речи.
2. Реализация содержания обучения через современные педагогические технологии развивающего обучения. Совершенствование приёмов и методов работы на уроке в соответствии с требованиями к современному уроку.
3. Работа с одаренными детьми.
4. Организация внеклассной деятельности по предметам.

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе использовались следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;

- олимпиады по русскому языку и литературе; английскому и немецкому языку;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ГИА;
- предметная неделя;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная работа учащихся.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО.

На заседаниях МО рассматривались вопросы изучения нормативных документов, теоретические вопросы, знакомились с опытом работы лучших учителей, новинками литературы, публикациями журналов по предметам. Большое внимание было уделено подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА. Обсуждались результаты школьных олимпиад по русскому языку и литературе.

Анализировались результаты промежуточных и итоговых аттестации, ставились вопросы, способствующие повышению качества знаний учащихся и повышение профессионального мастерства педагогов.

Большое внимание в этом году было уделено работе с одарёнными детьми. Каждый учитель из нашего ШМО старался привлекать детей к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Есть призеры и победители дистанционных конкурсов и олимпиад.

Цели и задачи:

1. Углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка и иностранных языков.
2. Способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе.
3. Развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся

| Дата проведения        | Мероприятия                                                  | Ответственные |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| Понедельник<br>19.01.  | 1. <i>Открытие недели</i><br>2. <i>Викторина</i> .           | Аккужина З.Г. |
| Вторник<br>20.01       | 1. "В мире сказок Пушкина" (интеллектуальная викторина)      | Аккужина З.Г. |
| Среда<br>21.01         | 1. Конкурс чтецов "Живая классика"                           | Аккужина З.Г. |
| Четверг<br>22.01       | КВН в классе «Язык устного народного творчества» в 6 классе. | Аккужина З.Г. |
| Пятница<br>23.01       | 4. Филологический КВН "Хочу все знать"<br>В 7 классе         | Аккужина З.Г. |
| Суббота<br>28.01-30.01 | 1. Подведение итогов. Награждение победителей.               | Аккужина З.Г. |

В 2025-2026 учебном году Юлаева Гульшат стала призером на муниципальном этапе по русскому языку и по башкирскому языку

### 3.7. Отчёт о самообследовании работы ШМО естественно-гуманитарного направления.

ШМО естественно-гуманитарного направления в 2025- 2026 учебном году работал в составе пяти учителей: Абдулгафарова Р.Ш., Габитова Ф.С. , Янчуриной В.А. , Муратова А.М., Султангуловой Р.Д. В течении учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- школьные олимпиады по предметам биологии, химии, географии, физики, истории, технологии, обществознанию;
- организованы и проведены внеклассные мероприятия по предметам, КВН, занимательные часы, презентации;
- на заседаниях ШМО были обсуждены вопросы по организации преподавания предметов физики, биологии, химии, географии, истории и обществознания;
- учитель истории Ф.С.Габитов регулярно выступает с докладами, презентациями перед учащимися на мероприятиях , посвященных к знаменитым датам;
- были организованы и проведены ВПР по предметам естественно-гуманитарного направления;
- организована подготовка и участие школьников в муниципальных этапах олимпиад;
- организована работа УОУ, где учащиеся занимаются научно-практическими, исследовательскими работами.
- ШМО организовал участие учащихся в онлайн конференциях , семинарах, конкурсах.

В течении учебного года были проведены мероприятия с использованием оборудования центра «Точка роста»:

- мини-исследования «Микромир», презентация на тему: «Конструктор», исследовательские работы по выявлению экологического состояния окружающей среды, мастер-класс «Робототехника» ;
- фотоконкурс «В мире цифровой технологии»;
- организация и проведение экскурсии обучающихся начальных классов в ТР;
- проведение мероприятия «День науки».

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2021 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

**Цель центра:** создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

#### **Основные задачи центра:**

- ☐ обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;
- ☐ обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;
- ☐ создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;

- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.
3. Кабинет биологии.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

#### **Семинары:**

1. «Визуализация информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций обучающихся»
2. «Использованию стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при реализации программ естественнонаучной направленности, внеурочной деятельности»).

#### **Вебинары:**

1. Министерства Просвещения РФ. Тема занятия: «Формирование функциональной грамотности на внеурочных занятиях».

#### **Мастер- классы:**

1. «Развитие функциональной грамотности на уроках биологии и химии», для учителей, попавших в ШНОР.
2. Приняли участие в декаде исследовательских проектов в центре точка роста. Учитель Янчурина В.А

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

#### **Рекомендации**

1. Педагогам предметов естественно-научного цикла на 2026/27 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры центра в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.

2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по физики, биологии, химии и для участия в них в 2026/27 учебном году.

### **3.8. Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

В состав методического объединения входят:  
Султангулова Р.Д., Султангулова Р.Н., Мухамедьянова З.М., Каскина Г.С.

В 2025-2026 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов работало над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО». Основной целью работы МО является: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования; оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, обеспечение консультативной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ, необходимых для повышения качества образования и воспитания младших школьников.

#### **Задачи:**

1. Создание оптимальных условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня.
6. Продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий.
7. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- продолжение работы учителями МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов.

#### **Направления работы ШМО учителей начальных классов:**

1. **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год в свете обновленного ФГОС НОО.
- Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.
- Анализ работы педагога с целью оказания помощи.
- Аналитика результатов ВПР 2025 года. Проблемы и пути решения проблем.

## **2. Информационная деятельность:**

- Проведение классных родительских собраний.
- Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновленного ФГОС НОО.
- Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС: работа с конструктором рабочих программ.
- Составление и корректировка рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
- Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

## **3. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам внедрения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы функциональной грамотности».
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

## **Организационные формы работы:**

1. Аналитическая: на заседаниях методического объединения: рассматривается и формируется анализ методической деятельности за определённый период и планирование на следующий;
2. Организационно-методическая и консультационная деятельность:
  - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
  - Отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учётом вариативности и разноуровневости.
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров.
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленного ФГОС НОО. Работа с нормативными документами федерального и регионального уровня, регламентирующими реализацию образовательных стандартов.

В процессе организации методической работы реализовались следующие принципы:

- **Личностно-ориентированный подход.** Учитывался опыт, личностные ценности, педагогические позиции и культура учителей, развитие учащихся, их состояние здоровья, востребованность преобразований со стороны учащихся и их родителей.
- Осознанное участие педагогов в работе методического объединения.

Также в работе учителей начальных классов реализовывались такие принципы, как научность, наглядность, прочность, осознанность и связь теории с практикой.

Некоторые формы работы методического объединения, которые помогали реализовать эти принципы:

- **Взаимопосещение уроков.** Позволяли выявить затруднения учителей, причины их возникновения, обменяться опытом поиска и внедрения активных и продуктивных форм работы на уроке.

**Открытые уроки.** Результатом самообразования стали открытые уроки, соответствующие современным требованиям, проведённые учителями (Султангуловой Р.Д., Султангуловой Р.Н., Мухамедьяновой З.М.). Давали возможность показать наиболее интересные и продуктивные формы работы, где происходил обмен опытом работы учителей.

Отчет об открытых уроках в 2025-2026 учебном году

| Ф.И.О. учителя     | Дата проведения | Класс | Предмет             | Тема урока                                                                      | Цель                                                                                                                                                                   |
|--------------------|-----------------|-------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Султангулова Р.Д.  | 20.11.2025      | 2     | Литературное чтение | « Филиппок»                                                                     |                                                                                                                                                                        |
| Султангулова Р.Н.  | 26.10.2025      | 1     | Математика          | «Сложение и вычитание в пределах 10»                                            | создать условия для знакомства с письменными приёмами сложения и вычитания ,совершенствовать вычислительные навыки, отрабатывать умение решать задачи изученного вида. |
| Мухамедьянова З.М. | 15.04.2025      | ГДО   | Окружающий мир      | Открытый урок на районном уровне по окружающему миру «Дыхание и кровообращение» | Познакомить с дыхательной и кровеносной системой человека                                                                                                              |

- **Заседания методического объединения.** Носили обучающий характер, на них происходил обмен опытом среди коллег по учебно-воспитательным вопросам.
- **Круглые столы.** На них обсуждались вопросы по проведению аттестации каждого учителя начальных классов и воспитателей ГДО, об обобщении передового педагогического опыта, творческий отчёт по темам самообразования.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- использования технологий развивающего, дифференцированного обучения, проектного метода обучения и ИКТ в образовательном процессе;
- использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
- разработки различных заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах;
- проведения индивидуально-групповых занятий.

Таким образом: для решения поставленных задач было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников:

Заседание № 1 «Итоги работы МО в 2024 – 2025 уч. г., планирование работы МО на новый учебный год»;

Заседание № 2 «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС»;

Заседание № 3 «Формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции младших школьников»;

Заседание № 4 «Работа по обновленным ФГОС».

В ходе решения **первой задачи** были рассмотрены следующие вопросы и изучены документы:

1. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026 уч. год.
  2. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам.
  3. Организация внеурочной деятельности в 2025 – 2026 учебном году.
  4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.
  5. Цели, задачи, структура ФОП НОО и ДО, сроки реализации. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП НОО, ДО.
- Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ. ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №9/22 от 14.11.22, Протокол №10/22 от 21.11.22);

- в программе воспитания были затронуты и откорректированы аспекты, касающиеся обновленного ФГОС НОО;

- ФООП начального общего образования прослеживались в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

Учитывая поставленную **вторую** задачу, на ШМО к сведению были приняты особенности адаптационного периода («Первоклассник в школе!»). Были соблюдены нормы САНПиН, а также психолого - педагогическое и логопедическое сопровождение. Рассмотрены особенности преподавания предмета труд (технология), учтены требования ФГОС. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В течение всего 2025-2026 учебного года коллективом методического объединения активно велась работа по внеурочной деятельности различных образовательных направлений. Коллективом школы каждый понедельник проводилось внеурочное занятие, введенное в программы образовательных организаций, первым уроком каждый понедельник после образовательных линеек с гимном и поднятием флага РФ, темы которых опубликованы на официальном разработанном сайте: [razqovor.edsoo.ru](http://razqovor.edsoo.ru)

Большое внимание было уделено формированию функциональной (финансовой) грамотности на уроках и занятиях по внеурочной деятельности в начальной школе среди 1-4 классов Султангуловой Р.Д.: активно в течение учебного года проводились онлайн-

уроки на платформе Банка России ЦБ РФ, а также игры по финансовой грамотности на платформе ЦБ РФ Банк России «Шаги к успеху». Для содействия в проведении занятий учителя активно использовали образовательные платформы:

| Учитель            | Предмет                                                                               | Направление                | Источники                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| Султангулова Р.Д.  | Внеурочная деятельность в 2-4 классах «Движение есть жизнь»; «Финансовая грамотность» | Проектная деятельность     | ЦБ РФ Банк России<br>Учи.ру<br>ЯКласс<br>Инфоурок |
|                    |                                                                                       | Интеллектуальное           |                                                   |
| Мухамедьянова З.М. | «Шахматы» ГДО                                                                         | Интеллектуальное           | Инфоурок                                          |
| Султангулова Р.Н.  | «Музыка», «ИЗО»                                                                       | Художественно-эстетическое |                                                   |

Учителя ведут работу по самообразованию в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в школе по следующим темам:

Султангулова Р.Д. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников».

Мухамедьянова З.М. «Развитие познавательных интересов и активности дошкольного возраста».

Султангулова Р.Н. «Развитие познавательных интересов обучающихся через применение различных форм массовых мероприятий».

Учителя начальной школы и воспитатели ГДО регулярно проходят курсовую подготовку:

| ФИО               | Тема                                                                                                                               | Место прохождения курсов                           |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Султангулова Р.Д. | «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»                                                  | ООО «Высшая школа делового администрирования»      |
|                   | «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»                                                 | ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» |
|                   | «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» | ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» |
|                   | Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО     | ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» |
|                   | «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО» | ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» |
| Каскинова Г.С.    | «Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в                                            | ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» |

|  |                                              |  |
|--|----------------------------------------------|--|
|  | соответствии ФГОС НОО,ФГОС ООО,<br>ФГОС СОО» |  |
|--|----------------------------------------------|--|

Учителя начальных классов подготовили и выступили на заседаниях ШМО по темам:

1. «Патриотическое воспитание младших школьников на основе культурно-исторических, семейных ценностей и традиций родного края» (Султангулова Р.Н..)
2. «Формирование навыков самоконтроля и самооценки как важный фактор повышения качества образования младших школьников» (Султангулова Р.Д.)

Учителя начальной школы активно делятся своим опытом и наработками с коллегами в рамках сетевого взаимодействия, участвуя в различных педагогических конкурсах, районных и школьных МО, олимпиадах.

| ФИО               | Мероприятие                                                  | Организатор мероприятия | Результат                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Султангулова Р.Д. | Интерактивная дидактическая игра по математике. Устный счёт. | УЧИ.ру                  | Свидетельство о публикации |

В ходе решения задач в целях совершенствования условий развития ребенка и повышения качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока в начальной школе и продолжения работы с одарёнными детьми по развитию их интеллектуальных способностей учителями было организовано участие обучающихся в различных конкурсах:

| ФИО                | Конкурс / олимпиада                     | Организатор     | Количество победителей ,участник                                                                    |
|--------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Султангулова Р.Д.  | Кубок Гагарина                          | Региональный    | Лучший класс                                                                                        |
|                    | Конкурс рисунков « Мой папа»            | Муниципальный   | Почетная Грамота, призер,Исяндавлетова А,4 класс                                                    |
| Султангулова Р.Н.  | Конкурс юных сказителей «Урал батыр»    | Муниципальный   | Почетная Грамота ,2 место,Алчинов Г,                                                                |
|                    | Конкурс «Здравствуй,здравствуй сказка!» | Межрегиональный | Почетная Грамота ,2 место,2 класс                                                                   |
| Мухамедьянова З.М. | «Һомай-2026»                            | Муниципальный   | Почетная Грамота победителя в номинации « Йор һүзле һылыу» Абсалямова А, Почетная Грамота , 2 место |
|                    | Онлайн-конкурс «Гордость седого Урала»  | Муниципальный   | Диплом,1 место Мурзин И.                                                                            |
|                    | Командное первенство по шашкам          | Муниципальный   | Почетная Грамота, 1 место Мурзин И.                                                                 |
|                    | Конкурс «Зимняя сказка»                 | Муниципальный   | Победитель                                                                                          |
|                    | « Мы Гагаринцы»                         | Региональный    | Алсынов Ф.,призер                                                                                   |

|  |                          |               |                                        |
|--|--------------------------|---------------|----------------------------------------|
|  | Конкурс «Зеленый наряд » | Муниципальный | Почетная грамота,призер                |
|  | Конкурс по ИЗО           | Региональный  | Почетная Грамота,лауретат Абсалямова А |

В 2025-2026 учебном году учителями была проведена огромная воспитательная работа в своих классах, а также открытые классные часы и открытые внеклассные мероприятия, предметные недели:

| Сроки                                   | Учитель                                     | Класс    | Открытые классные часы                     | Открытые внеклассные мероприятия | Предметные недели                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Открытые классные часы</b>           |                                             |          |                                            |                                  |                                               |
| 21.02.26                                | Султангулова Р.Д.                           | 2,4      | Классный час на тему «А ну-ка, мальчишки!» |                                  |                                               |
| 21.04.25                                | Султангулова Р.Н.                           | 1,3      | «Дорога, которую мы выбираем»              |                                  |                                               |
| 18.12.24                                | Мухамедьянова З.М.                          | ГДО      | «Я в мире...мир во мне»                    |                                  |                                               |
| <b>Открытые внеклассные мероприятия</b> |                                             |          |                                            |                                  |                                               |
| 27.03.26                                |                                             | 2,4      |                                            | «Семейный праздник»              |                                               |
| 22.02.26                                | Султангулова Р.Д.                           | 2,4      |                                            | Игра «Зарница»                   |                                               |
| 20.02.26                                | Султангулова Р.Н.                           | 1        |                                            | Праздник «Һау бул,Әлифба»        |                                               |
| 4.03.26                                 | Мухамедьянова З.М.                          | ГДО      |                                            | «Милым мамам»                    |                                               |
| 25.02.26                                | Мухамедьянова З.М.                          | ГДО      |                                            | Праздник«Атай-ил кото»           |                                               |
| <b>Предметные недели</b>                |                                             |          |                                            |                                  |                                               |
| 25-29.11.25                             | Учителя начальных классов и воспитатель ГДО | 1-4, ГДО |                                            |                                  | Неделя начальной школы «Мы в окружающем мире» |
| 03.03.-07.03.26                         | Каскинова Г.С.                              | 1-4      |                                            |                                  | Библиотечная неделя «По дорогам творчества»   |

Участие в указанных предметных и внеклассных мероприятиях позволяет каждому ребенку осознать свою значимость, развивать свои способности, научиться уважать и ценить окружающих людей, работать в коллективе.

Учителя, таким образом, организуют поддержку мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Результаты освоения образовательных программ обучающимися начальных классов:

| Класс | Рус.яз | Лит.чт. | Математика | Окр.мир |
|-------|--------|---------|------------|---------|
| 1     |        |         |            |         |
| 2     | 75%    | 88%     | 75%        | 88%     |
| 3     | 66%    | 83%     | 66%        | 100%    |
| 4     | 70%    | 90%     | 70%        | 80%     |

Из таблицы видно, что в среднем качество знаний в начальных классах достаточно высокое. Закончили 4 класс на «Отлично» Хисаметдинова Ю. На «4» и «5» в 4-м классе учатся 3 человека: Мустафина З., Баязитов М., Исяндавлетов Р. В 3-м классе закончили учебный год на «Отлично»: каскинова Г., учатся на «4» и «5»: Кангильдин Ф., Мурзина И., Исяндавлетова А. Высокие результаты показывают и обучающиеся 2 класса. На заседании ШМО был поднят вопрос о необходимости организации работы по устранению недостатков и продолжить работу по формированию УУД.

Методическим объединением и заместителем директора по УВР Мустаевой В.А., постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации.

В кабинетах начальных классов учителями ведется работа по накоплению дидактического и раздаточного материала, тестов, таблиц, иллюстраций.

Все вышесказанное имеет огромное значение для повышения качества работы педагога и образования, обучающихся в целом.

**Выводы:**

#### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2025-2026 учебном году**

Учебные программы 1-4 классов были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на год выполнен, учебные программы пройдены.

Анализ работы МО показал, что основные задачи выполняются, чему, безусловно, способствует четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. Тематика проведенных заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. В новом 2026-2027 учебном году необходимо продолжить начатую работу, а так же обратить внимание на технологию подготовки уроков и самоанализ, продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и усилению практической направленности работы методического объединения.

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального уровня.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, муниципальном уровне.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2026– 2027 учебный год ставит следующие **задачи:**

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

### 3.9.Общая информация о трудоустройстве выпускников МОАУ СОШ с.Абдулкаримово 2025 г.

#### 3.9.1. Основное общее образование

| Наименование                                       | Количество |
|----------------------------------------------------|------------|
| Окончили 9-й класс                                 | 13         |
| Продолжили обучение в 10 классе                    | 48%        |
| Продолжили обучение в системе СПО                  | 62%        |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0%         |
| Переход в другую школу                             | 0%         |

#### 3.9.2 Среднее общее образование

| № | ФИО выпускника        | Наименование ВУЗа          | факультет   | специальность | Бюджет или коммерция | Наименование СУЗа | направление | Приван в ВС | Трудоустроились на работу | Не учатся или не работают |
|---|-----------------------|----------------------------|-------------|---------------|----------------------|-------------------|-------------|-------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Абдулгафара Гульдария | БГАУ                       | ветеринария |               | бюджет               |                   |             |             |                           |                           |
| 2 | Муратов Айназ         | СИ УУНИТ                   |             |               | бюджет               |                   |             |             |                           |                           |
| 3 | Мустаев Хасан         |                            |             |               |                      | ИСПО УУНИТ        |             |             |                           |                           |
| 4 | Мухамедьянова Фаягуль | Университет Анкары, Турция |             |               |                      |                   |             |             |                           |                           |

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

## **1. Задачи школы на 2025-2026 учебный год:**

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - Осуществление компетентностного подхода в обучении и в воспитании;
  - Применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего(полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- 3.Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- 4.Формироватьмотивационнуюсредукздоровомуобразужизниупедагогов,учащихсяиродителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Учебный план школы на 2025-2026 год был составлен на основании ФООП для 1-11 классов. При составлении плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану. Данный план предоставляет каждому ребенку получить качественное образование, успешно реализовать себя в жизни, осуществить школе переход к профильному обучению в среднем звене.

Анализируя состояние управления образовательным процессом в школе, можно сделать вывод, что успешно осуществляется процесс структурирования системы управления. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение главной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главном условием для достижения этих целей является в начальной школе включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанныхцелейобеспечиваетсяпоэтапнымрешениемзадачработышколынакаждойступени обучения.

На второй ступени обучения продолжалось формирование познавательных интересов и самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой

следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

Учебный план построен так, чтобы уделить серьезное внимание полноценности представления образовательных областей, обеспечению условий для самореализации и самоопределения личности.

На третьей ступени обучения завершается образовательная подготовка учащихся. Школа ставит перед собой задачу – достижение каждым выпускником функциональной грамотности.

Новые условия прохождения итоговой аттестации выпускниками средней школы требуют высоких знаний по основным учебным предметам (иностранный язык, математика, физика, русский язык). Базисным учебным планом предусмотрено минимальное количество часов по этим предметам, поэтому основная часть часов школьного компонента отводится на усиление инвариантной части учебного плана (изучение математики, физики, русского языка литературы, иностранного языка, химии, биологии).

Учебный план на 2024-2025 год выполнен, учебные программы пройдены. Учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения, программы и учебные планы домашнего обучения выполнены.

#### 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В стабильном педагогическом коллективе трудятся 11 педагогов.

Педагогический стаж учителей школы:

| Численность педагогических работников | 2025 | Динамика  |
|---------------------------------------|------|-----------|
|                                       | 11   |           |
| До 5 лет                              | 0    | Стабильно |
| 5 – 10 лет                            | 1    | Стабильно |
| 10 – 20 лет                           | 2    | Стабильно |
| Свыше 20 лет                          | 8    | Стабильно |

Аттестация педагогических кадров:

| Педагогические работники | 2024 - 2025 | Динамика |
|--------------------------|-------------|----------|
|                          | 11          |          |
| Высшая кв. категория     | 8           | +        |
| Первая кв. категория     | 1           | +        |
| Соответствие должности   | 2           | +        |
| Не имеют категории       | 0           |          |

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством, имеющие

высшую и первую и квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

С 2021 года на базе школы действует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Созданы условия для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных программ естественно-научной и технологической направленности. На уроках максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия естественно-научного и технологического профиля.

В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности: «Мир вокруг нас», «Мастер на все руки», «Химия в задачах», «Физика в задачах», а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

#### **4.2. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **5.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая на 40 посадочных мест. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

## **5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Проводятся классные часы, родительские собрания с привлечением медицинских работников на темы «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие.

В месяц один раз проводятся тематические субботы. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, волейболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

**Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| №п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                           | Единица измерения |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.   | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 1.1  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                           | 80                |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                      | 23                |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                       | 48                |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                        | 9                 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                         | Человек41/51%     |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 3 балла           |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                  | 3 балла           |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                               | 52 балл           |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                   | 52балл            |
| 1.10 | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0%                |
| 1.11 | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0%                |
| 1.12 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0%                |
| 1.13 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0%                |
| 1.14 | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0%                |
| 1.15 | Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, не                                                                                                                                                                      | 0%                |

|        |                                                                                                                                                                                                      |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                          |                       |
| 1.16   | Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 15%                   |
| 1.17   | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                 | 0%                    |
| 1.18   | Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 58 человек<br>(52%)   |
| 1.19   | Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 24 человек<br>(28%)   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                 | 0                     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                  | 0                     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                | 0                     |
| 1.20   | Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся                                                     | 0 человек (%)         |
| 1.21   | Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек (%)         |
| 1.22   | Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек (%)         |
| 1.23   | Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек (%)         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                            | 13 человек            |
| 1.25   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 12 человек<br>(92,3%) |
| 1.26   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 13 человек(92,3%)     |
| 1.27   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1 человек<br>(7,7%)   |
| 1.28   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек(7,7%)       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.29   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 12 человек(92,3%) |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                 |
| 1.30   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                   | 12                |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0                 |
| 1.30.2 | Свыше 30лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Человек 8 (31%)   |
| 1.31   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 1 человек ( 7,7%) |
| 1.32   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                              | 5 человек(31)     |
| 1.33   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 93%               |
| 1.34   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 93%               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0,06 единиц       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                     | 41,8 единиц       |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Да                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет               |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет               |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет               |

|       |                                                                                                                                                                       |                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                              | Нет                  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                      | Да                   |
| 2.5   | Численность /удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 80 человек /<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                         | 6,95 кв. м           |